

Jaro dělá pokusy

Aktivity pro děti

Jak vypadá jaro? Vydejte se s dětmi na procházku do přírody. Co vidíte, slyšíte, cítíte? Povídejte si o tom. Doma si vše, co jste viděli, nezapomeňte zaznamenat do pracovního listu JARNÍ PROCHÁZKA /přílohač.1/

Možná cestou uvidíte i nějaké rostliny a zvířátka. Zkuste si je s dětmi pojmenovat. Pokud názvy sami nevíte, doma si je můžete společně najít v knize či na internetu. Děti si můžou květinčky vybarvit na omalovánce.

Vítáme ptáčky zpět-pobyt venku / přílohač.2/

Semínka: Smíchejte dětem v misce hrstičky několika semínek/může být hrách, fazole, slunečnice atd./Úkolem dítěte bude roztřídit semínka podle druhu.

Zasadíme si semínko: Nechte si s dětmi vyklíčit v troše mokré vaty na okně například fazoli či hrášek. Až vyklíčí, můžete ho i zasadit. Zasadit můžete i řeřichu nebo velikonoční osení. Postupně pokus sledujte, vysvětlete dítěti, co se děje.

<https://www.youtube.com/watch?v=O8agvym57ik>

Péče o rostliny: Nechte děti, ať Vám pomáhají s péčí o pokojové rostliny/zalévání/

Seřadte obrázky podle časové posloupnosti/přílohač.3/

Co potřebuje zahradník? S jarem přichází i první práce na zahrádkách. Pokud máte zahradu, nebude problém seznámit děti s některým zahradním náradím. Jak se jmenuje a k čemu slouží? Vyprávějte si společně. Pokud zahradu nemáte, stačí se jít projít okolo zahrádkářské kolonie a povyprávět si při společné obhlídce.

Pracovní list: Jaro na zahradě/přílohač.4/

Poslechněte si a zazpívejte společně písničku o jaru: Jaro dělá pokusy/Zdeněk Svěrák, Jaroslav Uhlíř/ a Na jaře/M. Škodová/

<http://www.youtube.com/watch?v=JEC-LU3qs-k>

Na jaře

Vesele **Na jaře** M. Škodová

Na ja - ře, na ja - ře, čáp je - de v ko - čá - ře,
hej ho - py, hej du - py, hej ho - py hop.
Čáp ve - ze slu - nič - ko to - čí se ko - leč - ko,
hej ho - py, hej du - py, hej ho - py hop.



Vytvořte si spolu kytičku: Nebojte se malovat, kreslit, stříhat, lepit nebo třeba malovat prstem. Zde je několik nápadů pro inspiraci.



Přečtěte nebo si poslechněte pohádku: Jak Křemílek a Vochomůrka zasadili semínko/V. Čtvrtek/

<https://www.youtube.com/watch?v=z6VGOa1YR0U>

Naučte se básničku: Poupátková

Na jívě jsou poupata, koukají z nich kořata.

A na lísce u dědy, houpají se jehnědy.

Kos si zpívá písničku, o májovém sluníčku.

Zimo, vzdej se vlády, jaro už je tady.

Básnička s pohybem: V zemi malé semínko,

spinká jenom malinko/dřep/

Když sluníčko zasvítí,

začne pěkně klíčiti /pomalu zvedáme ruce nad hlavu/

Klíčí stále výš a výš,

až poupátko uvidíš/zvedneme se do stoje, ruce jsou sepnuté/

A pak z toho poupěte,

nádherný květ rozkvete/roztáhnout ruce/

Grafomotorické cvičení:/přílohač.5,6/

SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY:

KOŠŤÁLOVÁ Markéta, TVRĎOCHOVÁ Dana, KŘÍŽOVÁ Žaneta, BEJLKOVÁ Milena Čtyři roční období-Jaro, RAABE 2018, ISBN 978-80-7496-369-8

SEZNAM POUŽITÝCH INTERNETOVÝCH ZDROJŮ:

<https://skolka-online.cz/>

<http://ucimedeti.blogspot.cz/>

<http://napadyproanicku.cz/>

<http://predskolaci.cz/>

<http://nomiland.cz-pracovnisesity/>

<http://pinterest.com/>

JARNÍ PROCHÁZKA

(objevitelská cesta přírodou)

<input type="checkbox"/>		šiška	<input type="checkbox"/>		pavučina	<input type="checkbox"/>		beruška
<input type="checkbox"/>		pařez	<input type="checkbox"/>		pampeliška			
<input type="checkbox"/>		kámen	<input type="checkbox"/>		brouk	<input type="checkbox"/>		mravenec
<input type="checkbox"/>		motýl	<input type="checkbox"/>		něco oranžového	<input type="checkbox"/>		list
<input type="checkbox"/>		velký strom	<input type="checkbox"/>		ptáček	<input type="checkbox"/>		housenka

Kolik má název rostlinky slabik? Společně si vytleskejte a pod každou vybarví tolik koleček, kolikrát tleskneš. Poznáš, na jaké písmenko začíná jméno rostlinky?

JARNÍ KVĚTINY

			
○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
			
○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○

Nápady pro Aničku

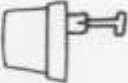




Vítáme ptáčky zpět – pobyt venku

Vracejí se k nám ptáčci z teplých krajin. Seznámíme děti pomocí obrázků s některými ptáčky, kteří se k nám vracejí z teplých krajin. Objasníme dětem pojem teplá krajina (necháme dětem prostor k zamýšlení a sdělení svého názoru, můžeme využít např. globus, obrázky a fotografie moře.) Na obrázcích ukážeme dětem některé ptáky (např. kos, sýkorka, vrabec, čáp, špaček, vlaštovka). Vysvětlíme dětem, proč někteří od nás před zimou odlétají a na jaře se vrací. Při otevřeném okně, při vycházkách posloucháme zpěv ptáků, pozorujeme je na obloze, snažíme se je spočítat. Na jaře si ptáčci staví hnízda, aby se v nich mohla vylíhnout mláďátka. Kde může hnízdo být? (v zemi, v křoví, v korunách stromů, v budkách, ale i na domech lidí). Do hnízda snáší vejčka, zahřívá je sameček i samička, po vylíhnutí mláďátkům nosí krmení do zobáčků. Co všechno mohou ptáčci jíst? (necháme prostor pro zamýšlení dětí). Všimáme si i rozdílů mezi samečkem a samičkou (on je více barevný) – pozorujeme např. kačeny a kačery.

Při vycházce posloucháme a určujeme různé zvuky (i se zavřenýma očima), pozorujeme jarní práce v zahradách, pojmenováváme jarní květiny, pozorujeme pupeny.

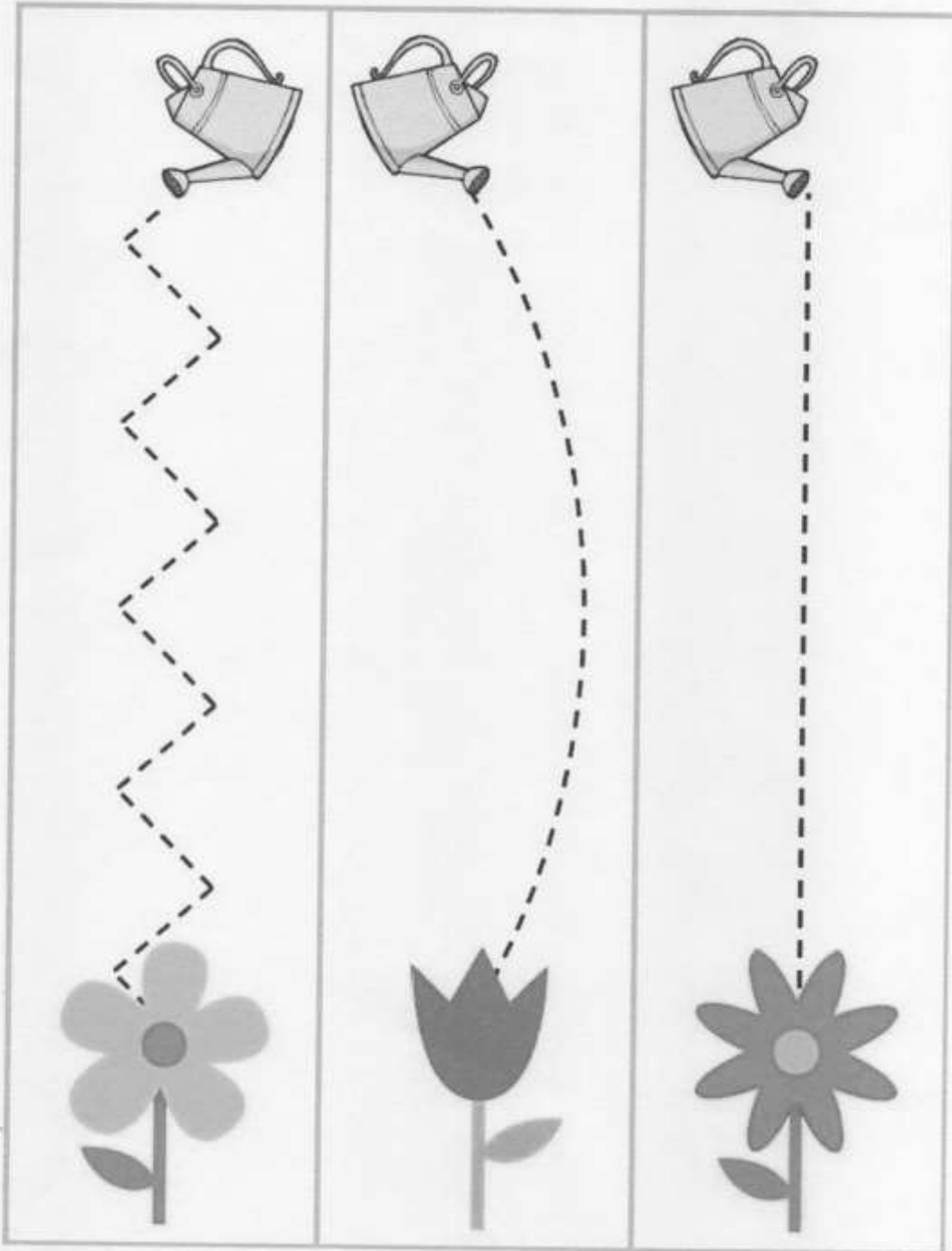


Společně vypracujte tento úkol a do tabulky správně nalepte a seřadte vystříhané obrázky:



- Co potřebuje Normik k práci na zahradě? Správné nářadí vybarví.
- Které nářadí nepoužije a proč?





www.zabavadomu.cz

www.predskolaci.cz

předskoláci



Téma: Duben 2x - Sázíme sazenice - Dědeček na zahradě
Úkol: Dědeček zasadil semínka a zasypal je hlínou. Udělej další hromádky.
© Veronika Baudyšová, Ilu. Anča, Zluzek Baudyš

