Úkoly pro 6. Ročník , anglický jazyk, skupina p.učitele Dvořáka 16.3.2020

Zopakovat sloveso CAN- učebnice cv.2,3 str.59 ústně

Písemně do schoolworku učebnice cv.4, str. 59

Üstně cv.5, str.59- vytvořit otázku a odpovědět si na ní.

Zkusit si zahrát hru na str.58 v učebnici- důraz na porozumění pokynů hry.

 **Nové úkoly 23.3.2020**

Procvičení slovesa CAN: PS(pracovní sešit) str. 48+49- všechna cvičení

Naučit se novou slovní zásobu PS 5/Culture str.77. Ke správné výslovnosti použijte internetový slovník s výslovností.

Učebnice str. 60- přečíst a přeložit celý článek, rozhodnout, zda věty na začátku článku jsou pravdivé nebo ne.

Do schoolworku cvičení 2 z učebnice str. 60 opsat otázky a doplnit odpovědi podle obsahu přečteného článku.

**30.3.2020 nové úkoly**

Příprava na Revision- učebnice cv.1, str. 62- doplnit předložky podle obrázku vedle(ústně)

 cv.2, str.62- zopakovat názvy budov(ústně)

 2b/62- písemně do schoolworku napsat 5 vět o obrázku (There is, are…..)

Pracovní sešit – udělat všechna cvičení ze stran 50-51.

**6.4.2020 Další nové úkoly**

Zkuste si udělat Unit 5 test- nemusíte tisknout, jen si napsat doplnění na papír. Příště Vám pošlu výsledky, abyste si test mohli zkontrolovat.

Napsat do Vocabulary a naučit se nová slova PS str.77 A My friends

***Nové úkoly 13.4.***

Zopakovat si slovní zásobu k popisu osoby- učebnice cv. 1/64

Zopakovat si rozdíly a časování sloves „to be“ a „have got“- zelená tabulka v učebnici 3/65

Do schoolworku doplň jména a napiš věty z cvičení 2/64.

V pracov. sešitu udělej cvičení 1,2,/52 podle zadání.

***Další úkoly 19.4.2020***

Podle přiloženého souboru“výsledky Unit test 5“.

Popiš do schoolworku osoby 1-4, cv. 4a, str 65 v učebnici podle uvedených slov:

Number 1: He has got brown…………

 He is………………………

Number 2: She has……………………….

V prac. sešitu str. 53, cv. 4-7 podle zadaných instrukcí.

Nová slovní zásoba PS 6 People ,B Saturday mening str. 77

**Ofotit a poslat na Teams** doplněné strany PS str. 52a53 a cv. 4a/65 ze schoolworku!!!!!.

***Úkoly na období 27.4.-30.4.2020***

Project- do schoolworku napsat pět a více vět, kde popíšeš nejprve sebe, za druhé svého učitele angličtiny. Toto opět ofotit a poslat na Teams.

Zopakování si slovní zásoby Saturday morning.

Nastudování si nové látky: „Přítomný čas průběhový“ na internetu: <https://www.youtube.com/watch?v=h8V6YPJ8ido>

Můžeš k lepšímu porozumění navštívit na you tube více stránek s touto látkou.

**Připomínám žákům, kteří si ještě nezvykli komunikovat s učiteli a posílat jim domácí úkoly, že v případném konečném známkování, znamená každý nesplněný a neposlaný úkol známku 5.**

**Úkoly na období 4.5.-7.5.2020**

Nová gramatika – zápis do schoolworku

**Přítomný čas průběhový**

Vyjadřuje, co se právě děje: Já teď snídám. My teď píšeme, Ona dneska hraje volejbal. (O všech větách říkáme, že se to dělá právě teď.

Rozdíl mezi prostým a průběhovým přítomným časem: já právě teď jdu.ALE Já každý den chodím.

Jak tvoříme přítomný průběhový čas:

OSOBA-to be-sloveso+ing

 **I – am – sitting . Já právě teď sedím.**

You are sitting. Ty právě teď sedíš.

He is sitting.-On teď sedí. She is sitting.Ona právě sedí. It is sitting. Ono právě sedí.

We are sitting, My snídáme. You are sitting. Vy právě sedíte. They are sitting. Oni sedí.

Všechny anglické tvary slovesa to be mohou být zkrácené: I am-I’m, you are-you’re, he is –he’s atd.

Pozor změna:

Read+ing-reading(play, do, go, buy, walk, watt, finish, listen……..)-beze změny

Put+ing- putting(sit, get, run, stop, shop, swim…..) zdvojujeme poslední písmeno

Have+ing- having( drive,dance, make, write, live, lie……….) vynecháváme poslední e

* Nastudovat tabulku 3a/67 v učebnici
* Do schoolworku cv. 4/67-doplnit –ofotit-poslat na teams

Další úkoly na dny 11.5.2020-15.5.2020

Znovu si připomenout, co to znamená přítomný čas průběhový( právě teď) a jak se tvoří( nezapomenou na sloveso to be) I am sitting, you are sitting, he is sitting………….

Přečíst a přeložit článek v učebnici str. 66 a do cvičení 2 doplň jména, kdo to právě teď dělá.

Do shoolworku doplněné věty z tohoto cvičení napiš, ofoť a pošli na teams.

Připomínám opět, že od každého bych už měl mít celkem čtyři poslané úkoly. Jsou žáci, kteří mají u mě v klasifikačním listu tři pětky, protože mi neposlali ještě nic. Pozor na závěrečné známkování!!!!!!

Další úkoly na dny 18.5.2020-22.5.2020

Napsat do vocabulary a naučit se novou slovní zásobu: PS C/79 Are we going to the shops?

Zápis do schoolworku: Zápor přítomného času průběhového

I am not sitting ( já teď nesedím) We are not sitting( My právě nesedíme)

You are not sitting( Ty teď nesedíš) You are not sitting (Vy právě teď nesedíte)

He, She, I tis not sitting( On, Ona, To nesedí) They are not sitting (Oni nesedí)

Všude se mohou použít zkrácené tvary: You aren’t sitting, He isn’t siting, We aren’t sitting…..

V prac. sešitě doplnit cv. 3/54 a celou stranu 55 vše ofotit a poslat na teams.

Nové úkoly na dny 26.5.-2.6.2020

Od příště budeme srovnávat oba přítomné časy- prostý \* průběhový. Znova si projděte v sešitech nebo v pracovním sešitu strany 69-72 gramatiku obou časů (jak tvoříme otázku, zápor, krátkou odpověď, kdy používáme ten a kdy ten druhý čas). Též doporučuji You tube, kde na videích je tato problematika vysvětlována. <https://www.youtube.com/watch?v=hkqn_Z9VSFw>, <https://www.youtube.com/watch?v=QFofHBcmYeQ>, mnoho a mnoho dalších.

Pracovní list v příloze doplňte a ofoťte a pošlete na teams.

Nové úkoly na termín 1.6.-5.6.2020

Zopakovat si nová slovíčka. Přečíst a přeložit článek na straně 68 v učebnici a přitom si bedlivě všímat, kdy se děj odehrává opakovaně a kdy právě teď, nyní. Z přílohy si překlesete tabulku do schoolworku. Měla by vám pomoci při určování, zda použiješ prostý nebo průběhový čas. Pak udělejte podle příkladu cvičení 6/69 v učebnici do schoolworku, ofoťte ho a pošlete na teams.

Další úkoly od 8.6.-12.6.2020

Do konce školního roku chci abyste všichni co nejvíce pochopili rozdíl mezi přítomnými časy prostým a průběhovým. Budu vám posílat pracovní listy. Vy spolupracujte s „přehledem časů“s tou tabulkou, kterou jem vám poslal minule a snad by vám to nemělo činit potíže. Listy vyplňte nebo přepište do schoolworku a práci ofoťte a pošlete na teams.