

Úkoly na týden od 20. dubna do 24. dubna

ČESKÝ JAZYK

- Rozdělte následující slova opět podle rodů – 4 sloupečky: rod mužský životný, rod mužský neživotný, rod ženský, rod střední (do sešitu, nebo do tabulky v příloze)

nedoslýchavost, mlynář, mlýn, mlýnice, mlynářka, mlýnek, blýskavice, polykač, plynárna, plynoměr, plynatost, svítiplyn, plynovod, plýtvání, vzlyk, vzlyknutí, lysina, lyska, lýtko, lýko, lyže, lyžař, pelyněk, plyš, plyšák

✚ V minulých dnech jste se seznámily, děti, se dvěma vzory rodu mužského – pán a hrad.

- Roztřídte následující slova do dvou sloupečků podle vzorů pán a hrad (opět můžete pracovat do sešitu, nebo použít tabulku v příloze)

PÁN	HRAD
životný	neživotný
2. p. -a	2. p. -u , -a

dům, prales, červ, vlas, motýl čáp, osel, hotel, rozkaz, sokol, úkol, pštros, lev, sysel, obal, sval

✚ Tento týden se podíváte na další dva vzory – MUŽ a STROJ. Jejich skloňování najdete v učebnici str. 56. To je paráda, že? Nikde žádné **y**! Přesto musíte umět správně slova zařadit ke vzorům, pomůže Vám opět určení životnosti.

- Učebnice 58/13 – ústně
- Učebnice 58/14 – do sešitu (pokud nevíte správný tvar, pomůže ti tabulka se vzory)
- Učebnice 58/15, 16 – ústně
- Učebnice 59/18 – ústně
- Učebnice 59/ 19 do sešitu
- Pravopis podstatných jmen 24/1 – dvě věty písemně, zbytek ústně
- Pravopis podstatných jmen 24/2 a, b – doplnit a ústně si procvičit pády i vzory
- Pravopis podstatných jmen 24/3

✚ **Pády podstatných jmen je možné procvičovat na netu - dobrovolné**

✚ <https://www.mojecestina.cz/article/2009040803-test-urcovani-padu-1>

✚ <https://www.umimecesky.cz/pexeso-pady-2-uroven/135>

✚ http://www.ucirna.cz/cestina/podstatna_jmena_pad.php

✚ https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=3&subject=%C4%8Cesk%C3%BD%20jazyk&search1=04.+Podstatn%C3%A1+jm%C3%A9na#selid

MATEMATIKA

Zajímavé počítání

- Strana 26 – celou stranu

Cvičení 26/2 je dobrovolné.

- Strana 27 – celou stranu
 - Ve cvičení 2 si vždy rozmyslete, která čísla bude výhodnější sečíst jako první, při sčítání si přece můžeme sčítance libovolně zaměňovat a výsledek se nezmění.

Vzor: $150 + 2\ 800 + 50 = 3\ 000$

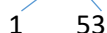


Sečtu nejprve $150 + 50$, to je 200. A pak sečtu 200 a 2 800, to jsou 3 000.

Můžete si označovat sčítance, které jste už spočítali – obloučkem, škrtnutím, tečkou....

- Ve cvičení 3 si číslo, rozkládejte výhodně:

Vzor: $999 + 54 = 1\ 053$



nebo

$231 + 499 = 730$



Práce s učebnicí Matematika pro 4. ročník ZŠ

- Strana 58 - celou stranu vypracuj so sešitu
 - 58/2, 4 - slovní úlohy i se zápisem a slovní odpovědí

v prosinci 112 893 vstupenek ←

v lednu o 30 000 více _____

v lednu ?

celkem ?

výpočet:

v lednu:

celkem:

- 58/3 – příklady přepiš jako písemné sčítání
- 58/6 – pouze výsledek
- Strana 122 – přečíst celou stranu a prohlédnout si obrázky, potom narýsovat svoje 2 obdélníky – první podle prvního postupu, druhý podle druhého postupu
- **Strana 123 – horní puntík (třetí postup) je dobrovolný**
- Strana 123/ 1, 2, 3 - narýsuj do sešitu, je jedno, který zvolíš postup

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

Naše vlast

Práce s učebnicí:

- přečíst znovu stranu 24
- Vyhledat si na mapě všechna modře napsaná města na stranách 25 a 26 (Praha, Hradec Králové,.....)

Práce s pracovním sešitem:

- Strana 17/ 1. skupina – pracovat s učebnicí, vyhledávat údaje v textu
- **Strana 17/ 2. skupina - dobrovolné**

Obrazy ze starších č. dějin

Práce s učebnicí:

- přečíst pečlivě strany 40 – 41- Země bez krále

Vhodné video: O knihtisku s tipem na výlet

<https://www.youtube.com/watch?v=-RkeKZWTsGM>

Přírodověda

Práce s učebnicí:

- Strany 40 – 42 přečíst a prohlédnout si obrázky
- Zápis do sešitu:

EKOSYSTÉM POLE

- uměle vytvořen člověkem