

# Jaro, Velikonoce

## MILÉ DĚTI A RODIČE:

*Mějte se krásně, dávejte na sebe pozor, a těšíme se, at' se zase ve zdraví sejdeme. Posíláme Vám činnosti, které jsme pro Vás připravily, aby vám ten čas rychleji utíkal.*

## Aktivity pro děti

### Básničky:

**Hody, hody**  
Eva Kulhánková

Hody, hody doprovody,  
dejte vejce malovaný,  
nedáte-li malovaný,  
dejte aspoň bílý,  
slepička vám snese jiný.

### Pomlázka

Upletl jsem pomlázku,  
je hezčí než z obrázku.  
Všechny holky, které znám,  
navštívím a vymrskám.  
Než mi dají vajíčko,  
vymrskám je maličko.

### Hádanky:

- Kvakám, kvakám na dvoře, vajíčka jsou v komoře. (slepice)
- Malý zobáček, žlutá peříčka, právě se vylíhlo z bílého vajíčka. (kuře)
- Nebýt mého kokrhání, nebylo by rána ani. Vstávejte už lenoši, dlouho spát se nesluší. (kohout)
- Z bílé skořápky vykoukne zobák, je dlouhý a ozývá se z něj káč, káč. (kačena)
- Dlouhé uši, bystrá očka, v hnízdečku čeká, v noci se maminka dočká. (zajíc)

## Báseň s pohybem:

### Zajíček

Vyletěla včelička (běh na místě)

polekala zajíčka. (poskoky snožmo)

Zajíc běží co má sil, (běh v prostoru)

jako kdyby závodil.

Když se trochu vzpamatoval, (stoj na místě, otáčíme hlavou do stran)

do nory se radši schoval. (dřep)

Ještě teď mu v hlavě zvoní, (dřep, kýváme hlavou jako zvon)

a přemýšlí, kdo ho honí. (dřep, přemýšlíme)

### Kytička

Vyšlo slunce zasvítilo (chůze)

na nebi se otočilo (ruce v bok, otáčení dokola)

každá kytka maličká (podřepy)

radost má ze sluníčka (ruce v bok, otáčení dokola)

Ke slunci se naklání (úklony stranou ve vzpažení)

listy z hlíny vyhání.

## Písničky:

- **Zazpívej si s maminkou lidové písně: Pásala ovečky, Když jsem husy pásala, Travička zelená, Červená, modrá fiala.**

Rozvíjíme smysl pro rytmus, do rytmu budeme tleskat, dupat, využijeme vařečky, plastovou láhev, do které dáme čočku nebo rýži, dětský bubínek...

## Čteme si:

- **Pohádka O kohoutkovi a slepičce**

- Pozorně poslouchej pohádku, kterou ti rodiče přečtou.
- Převyprávěj děj pohádky.
- Co se v pohádce stalo, co udělal kohoutek, bylo to správné?

- najdi si nějakou knihu, časopis s nějakým příběhem, pohádkou a popros maminku nebo tatínka, aby ti ji přečetli

Úkol - převyprávěj děj, pokud jsou v textu postavy zvířátek- vyjmenuj je

## Brousíme si jazýček:

- **Nápodoba zvuků, ukaž, jak dělá:**

včela - bzzzz, bzzzzz

ptáček - típ,típ

had- sssss

kuřátko - píp,píp

vrána - krá, krá

voláme na kočičku - čičí, čičí

## Zacvič si s maminkou:

- Zahraj si pohybovou hru Na zvířátka

Ukaž, jak leze kočička, jak létá motýlek, jak skáče zajíček, jak se plazí had...

- Udělej se všemi, koho máš zrovna doma - pět dřepů.

## Taneček:

Zatancujte si na píseň „Pásla ovečky“

## Poznáváme:

- **Vyprávěj, co se děje na jaře, jaká znáš roční období...**
- **Povídání o Velikonocích**

(pomlázka, beránek, mazanec, vajíčka, zajíček)

- Co dělají na Velikonoce dívky a co chlapci?

- Jaká je tradice?

- Jakým způsobem se dají zdobit vajíčka?

- Jak je zdobíš doma s maminkou?

*(rozvoj slovní zásoby, správný řečový projev)*

- Co znamená Bílá sobota? (pletou se pomlázky)

- Co znamená Boží hod velikonoční? - neděle (pečou se beránci, zdobí se vajíčka)

- Velikonoční pondělí chodí chlapci koledovat

- Co jim dávají děvčata?

- Jakým způsobem si na Velikonoce zdobíte dům, okna...

- Jak se říká tatínkovi a mamince od kuřátek? (kohout, slepice)

### Vyrob si:

- Procvičujeme jemnou motoriku při stříhání, trhání, lepení

Vystřiхни si šablonku vajíčka, vezmi si leták, který natrhej na malé kousky a polep s nimi vajíčko.

### Nakresli si, namaluj si:

- Namaluj jarní obrázek- květiny, sluníčko...

Pomůcky: temperové barvy nebo vodové barvy, pokud nemáš můžeš pastelkami nebo voskovým pastelem.

### Procvičení zraku - zraková hra:

- Učíme se podle diktátu- barvy a geometrické tvary znázornit do velikonoční kraslice

#### Vajíčko

Nakresli si na papír velké vajíčko, rozděl si ho na rovné řádky.

Na první řádek nakresli červené kruhy, na druhý řádek nakresli žluté trojúhelníky, na třetí řádek zelené čtverce, na čtvrtý řádek modré obdélníky, na ostatní linky opakujeme stejné pořadí, jak jsme začínali.

### Procvičení sluchu - sluchová analýza slov:

- *Velikonoce, kuře, beránek, slepička, pomlázka, vajíčka, zajíček* - rozděl slova na slabiky, vytleskej a urči počet slabik, na jakou hlásku slovo začíná?

### Procvičení ruky a prstů - grafomotorika:

#### Počítáme:

- Procvičíme si početní řadu.

Pomůcky: např. kamínky, vystřihané kytičky, plastová víčka...

Počítej: mladší děti 1-5 , předškoláci 1-6

- Více - méně

Udělej si dvě hromádky- urči, kde je více, méně, stejně (kytiček, kamínků).

### Hrajeme si s rodiči a sourozenci:

- Všechno lítá, co peří má

Sedí se u stolu a bubnuje se rukama do desky a říká se: „Všechno lítá co peří má,“ na konec se řekne nějaké slovo. Třeba: „Holub lítá“. Pokud lítá, musí se ruce zvednout nahoru. Pokud nelítá, zůstávají ruce na stole. Kdo to poplete, vypadává ze hry.

## Co by měl umět předškolák před nástupem do ZŠ

- Zná své jméno a příjmení, věk, adresu svého bydliště, jména rodičů a jejich zaměstnání
- Umí si zavázat tkaničky
- Zná dětské pohádky a umí je převyprávět. (Červená Karkulka, Perníková chaloupka, Smolíček Pacholíček, O Budulínkovi, Boudo Budko, O veliké řepě, aj.)
- Zná základní barvy a jejich odstíny.
- Poznává a pojmenuje základní geometrické tvary. (Kruh, čtverec, obdélník, trojúhelník)
- Přednese básničku.
- Zazpívá písničku.
- Určí 1. hlásku ve slově.
- Vytleská slovo na jednotlivé slabiky a určí jejich počet.
- Orientuje se v početní řadě od 1 do 10.
- Prostorová orientace na těle (pravá ruka, levá noha, levé ucho, před tělem, za zády,...) a na papíře (vpravo nahoře, vlevo dole, uprostřed, nad, pod, mezi)

### ZDROJE:

<https://www.verse.cz/nahled-basnicky-upletl-jsem-pomlazku/>

Josef Lada: Velký zpěvník lidových písniček (2015)

Markéta Mlčochová: Povídám, povídám pohádku (2016)

Kolektiv autorů: Předškolákův rok do školy jenom krok (2013)

Eva Kulhánková: Písničky a říkadla s tancem (2015)

J. Bednářová, V. Šmardová: Školní zralost (2010)



